

**Конспект организованной образовательной деятельности**  
**«Защитники Отечества» в старшей группе**

**Воспитатели: Рахимзянова Т.Н.**

**Мулянова С.Б.**

***Программное содержание:***

Образовательные задачи:

- закреплять знания о полководцах нашей страны,
- закреплять знания детей о профессии военнослужащего,
- расширять словарный запас детей,
- расширять представления о родах и видах войск Российской Армии,
- познакомить с новым видом войск,
- расширить и углубить знания о профессии военного, о личных качествах, необходимых для этой профессии.

Развивающие задачи:

- развивать кругозор детей,
- развивать воображение,
- развивать связную речь детей.
- развивать навыки работы с интерактивной доской, с планшетом.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых, воспитывать гордость за свою Родину.

***Оборудование и материалы:*** интерактивная доска, планшеты на каждого ребенка, зрительные тренажеры.

***Предварительная работа:***

1. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, фото, песен, стихотворений.
2. Экскурсия детей в две воинские части.
3. Беседа с детьми о военных профессиях, рассматривание картин, иллюстраций.

4. Просмотр презентаций "Рода и виды Вооруженных сил РФ.
5. Просмотр презентаций на тему "Наши полководцы"

### **Ход занятия**

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель** Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться

"Доброе утро"!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым

И доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** С давних времен на нашу Родину нападали враги. И всегда нашу Родину защищала армия. А во главе армии всегда стояли умные и храбрые военачальники. Давайте вспомним и назовем их. Внимание на экран.

*На экране интерактивной доски портреты военачальников.*

*Ответы детей.* (Дети называют А. Невского, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова)

**Воспитатель:** В нашей современной армии и сейчас есть свои полководцы.

Кто это?

*Ответы детей.* (На слайде С. Шойгу)

**Воспитатель:** А кому подчиняется С. Шойгу?

*Ответы детей.* (На слайде В.В. Путин)

**Воспитатель:** А кем является Путин В.В.?

*Ответы детей.* (Верховным главнокомандующим)

**Воспитатель:** Современная армия делится на разные виды войск. Давайте назовем их. Где эти войска защищают нашу страну?

На слайде ВВС, ВМФ, Сухопутные войска.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Есть и еще один вид войск. Как вы думаете, как он называется? Где защищают нас эти войска?

*Ответы детей. (Космические войска)*

**Воспитатель:** Мы недавно отмечали праздник, какой? Кто был первым космонавтом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А вы знаете, ребята, что Ю. Гагарин служил у нас в Заполярье в одной из войсковых частей и был военным летчиком.

**Воспитатель:** Около нашего города находится много воинских частей. В одной из них мы с вами были на экскурсии.

*На интерактивной доске кадры экскурсий в воинские части.*

**Воспитатель:** Мы с вами посетили воинскую часть. К какому виду войск она относится? Как вы догадались? Что мы там видели?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А где мы еще были с вами? Что увидели?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Наш город Оленегорск и мы с вами находимся под надежной защитой нашей Армии.

**Воспитатель:** Защищать страну нашей армии помогают различные виды военной техники. Давайте сейчас в вами поиграем в игру «4 лишний». На экране доски вам представлены 4 изображения техники, вам необходимо убрать лишнее и объяснить, почему.

*Дети поочередно выходят к доске, выбирают лишнее, объясняют ( лишний танк, потому что вертолеты и самолет относятся к технике военно-воздушных сил, а танк – к сухопутным войскам)*

### **Зрительная гимнастика со шнурами.**

*(Шнуры крепятся к крючкам на стене, конец шнура дети фиксируют на кончике носа. На шнуре через расстояние 10 см закреплены изображения военной техники. Дети задерживают взгляд по очереди на каждом изображении сначала по направлению к стене, а затем – обратно)*

**Воспитатель:**

Занять позицию. Приготовиться к обнаружению цели – самолет, вертолет, тягач, самолет, тягач и в обратном порядке.(3 раза)

Цели обнаружены. Молодцы!

**Игра на планшетах** «Собери военную технику». *На планшетах из частей дети собирают различные виды военной техники.*

**Воспитатель:** Ребята вы очень много знаете о Российской Армии и ее боевой технике. Скажите, вы хотите быть похожими на солдат и уже сейчас готовиться к службе в армии?

Как вы думаете, какими качествами должен обладать солдат?

*Ответы детей.*

Для этого надо тренироваться, учиться военному делу, и я предлагаю отправиться в центр военной подготовки.

*Дети проходят в спортивный зал.*

Дети под музыку проходят « **Полосу препятствий**»